



Mateřská škola Zlín, Štefánikova 2222, příspěvková organizace, Štefánikova 2222, 760 01 Zlín

## A. ORGANIZAČNÍ A PROVOZNÍ PŘEDPISY

### **A č.2.2. Provozní řád mateřské školy**

Spisový znak : **A 2.2**

Skartační znak : **S 10**

Vypracoval :

**Věra Králíková, ředitelka školy**

Schválil :

**Věra Králíková, ředitelka školy**

Pedagogická rada projednala :

**28.srpna 2014**

Směrnice nabývá platnosti dne :

**1.září 2014**

Směrnice nabývá účinnosti dne :

**1.září 2014**

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu .

## A č.2.2. Provozní řád mateřské školy

Ředitelka Mateřské školy Zlín, Štefánikova 2222, příspěvková organizace, 760 01 Zlín jako Statutární orgán vydává Provozní řád , který je zpracován podle **zákona č. 258 / 2000 § 7 odst.2** zákon o ochraně veřejného zdraví, Vyhláškou č. 14 / 2005 Sb., vyhláška o předškolním vzdělávání, později ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou č. 410 / 2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, později ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou č. 107/2005, o školním stravování, později ve znění pozdějších předpisů, Vyhláškou č. 252/2004, kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontrol, které se stanoví vyhláškou č.561 / 2004, později ve znění pozdějších předpisů, MŠMT metodický pokyn 37 014/2005 - 25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, později ve znění pozdějších předpisů .

### I. Údaje o zařízení

Mateřská škola Zlín, Štefánikova 2222, příspěvková organizace, IČO : 71 00 75 55

**Telefon :** 577 430 594

**Zřizovatel :** statutární město Zlín, náměstí Míru 12, IČO : 28 39 24

**Typ zařízení :** MŠ s celodenním provozem

**Kapacita dle zřizovací listiny :** 75 dětí

**Rozmístění tříd :** přízemí - 1. třída  
1. podlaží – 2. a 3. třída

**Rozměry tříd :** 1.třída – 10,5 x 8,80 = 92,40 m<sup>2</sup>

2.třída – 10 x 9,20 = 92 m<sup>2</sup>

3.třída – 9,5 x 9,70 = 92,20 m<sup>2</sup>

**Provozní doba :** 6,15 - 16,30 hod, uzamčení MŠ od 8.30 – 14.00 hod.  
Provozní vchod, uzamčen stále.

**Pedagogičtí zaměstnanci :** 6

**Celkový úvazek pedagogických zaměstnanců :** 6

**Správní zaměstnanci :** 2

**Celkový úvazek správních zaměstnanců :** 2,0 + sezónní topič – 0,2

**Zaměstnanci ŠJ :** 4

**Celkový úvazek ŠJ :** 2,65

**Scházení dětí :** 1.třída

**Rozcházení dětí :** 1.třída

## **II . Režimové požadavky**

**Nástup dětí :** Děti se schází od 6,15 v 1 třídě.

Od 7,20 hodin se rozcházejí do svých tříd se svojí učitelkou.

**Spontánní hra :** je zařazena během dne 3x. Nejdříve při scházení dětí a ranní hře, dále následuje hra během pobytu venku ( v případě nepříznivého počasí ve třídě ) a poslední čas her v denním režimu je při odpolední činnosti. Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru. Poměr spontánních a řízených aktivit je v denním programu vyvážený, a to včetně aktivit, které škola organizuje nad rámec běžného programu .

**Činnosti dětí řízené pedagogem :** plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí a vyhovuje individuálním potřebám vzdělávacím a možnostem dětí. Je přizpůsobeno věku dětí. Jsou vytvářeny podmínky pro individuální, skupinové a frontální činnosti a děti mají možnost účastnit se společných činností v malých, středně velkých a velkých skupinách a to v dopoledních blocích v trvání od 10 do 45 minut. Je dostatečně dbáno na osobní soukromí dětí. Pokud to děti potřebují, mají možnost se uchýlit do klidného koutku, stejně tak mají možnost soukromí při osobní hygieně.

**Sledování televize :** televizi využíváme v omezené míře. Pouze v případě nepříznivého počasí využíváme DVD přehrávač ke sledování naučných pořadů či pohádek.

### **Pohybové aktivity :**

a) druhy – tělovýchovný blok 1x – 2x týdně ranní cvičení denně tělovýchovné chvilky během dne i po spánku, dále aktivity uplatňují každodenně při pobytu venku a také při ranních a odpoledních hrách co nejčastěji.

b) podmínky – škola má dostatečné prostory a takové uspořádání prostoru, které vyhovuje nejrůznějším skupinovým a individuálním činnostem dětí.

Tělocvičné náčiní a nářadí je zdravotně nezávadné a průběžně obnovováno tak, aby bylo bezpečné rozmanité a vhodné. Každá třída má hernu s dětskými kouty, máme saunu.

Vedle budovy MŠ je samostatně oplocená zahrada. V roce 2013 celkově zrevitalizovaná s novými hracími prvky i hracím povrchem.

Nevýhodou je přechod přes vozovku, kdy je třeba zvýšené pozornosti při dodržování bezpečnosti a dozoru.

c) vybavení – žebřiny, žíněnky, kroužky, stavebnice, lavičky, tyče, kroužky, pěnové kostky, obruče, kuželky, míče, míčky, lana, švihadla, strachové pytle atd., pomůcky vyrobené pro cvičení dětí předškolního věku.

**Pobyt venku :** organizujeme tak, aby se vycházky střídaly s pobytem na zahradě. Dopřejeme dětem, aby se při pobytu venku na zahradě dostatečně pohybově uspokojily pohybem a hrou. Pobytu využíváme co nejrozmanitěji, vymezíme dostatečný prostor, využíváme nářadí a náčiní pro pohybové hry. Organizace je i hromadná, ale častěji skupinová, individuální apod. Spontánní hry neomezujeme, podporujeme aktivitu a soutěživost.

Na školní zahradě může být pouze 1,5 třídy, ostatní odcházejí na vycházku, hřiště, do lesa apod. Harmonogram vycházek a tras je předem dohodnut. Zahrada je oplocená. Revitalizace zahrady proběhla v roce 2013. Dvě pískoviště, houpačka, prolézačky, provazové žebříky, domeček, posezení - amfiteátr, tabule na kreslení, koše na házení. Toto vše jsou nové hrací prvky, kterými je zahrada vybavena.

Údržba školní zahrady spočívá jednak v pravidelné, kontrole bezpečnosti hracích prvků, drobných opravách, nátlěrech a dle finančních možností provozovatele v nákladnějších úpravách a renovaci.

Sečení trávy a stříhání keřů zajišťujeme pravidelně, je třeba dořešit výměnu osázení rostlin na zahradě.

Využíváme i terasu školky v létě ke koupání a sprchování. Na koupání slouží dva nafukovací bazény. Do budoucna by bylo vhodné zastínění terasy pergolou a tak větší možnosti využití i pro výuku dětí.

**Časové údaje :** - využíváme jaro, léto a dle podmínek i podzim. Na pobyt v tyto roční období chodíme na 2 hodiny ( 9,30 - 11,30 ) dle počasí, za pěkného počasí i odpoledne. V zimě je dopolední pobyt stejně dlouhý, odpoledne se ale, ven nechodí. V zimě využíváme sezonní činnosti na hřištích a u lesa - hry se sněhem a na sněhu, sáňkování, koulování, jízda na kluzácích, bobování, klouzání.

Pohyb na čerstvém vzduchu má v režimu dne velmi důležitý zdravotní význam. Je proto nutné dodržovat stanovenou dobu pro pobyt venku. Při hezkém počasí přenášíme ven i ostatní činnosti, tedy i ranní cvičení a tělovýchovné bloky. Úkolem PV je dostatečné pohybové vyžití ve větším prostoru a v přírodních podmínkách.

**Odpočinek a spánek :** pevným bodem v průběhu dne je odpočinek, jehož délka je stanovena k věkové přiměřenosti i k žádoucí návaznosti na režim školáka. Nejmladší děti spí po obědě 2 hodiny, děti 4-5 leté postupně v letních měsících přecházejí v 1 1/2 hodin spánku. Před usnutím čteme dětem pohádku. U starších dětí postupně snižujeme dobu odpoledního odpočinku. Vycházíme však z potřeby určité relaxace nervové soustavy dětí a zařazujeme hodinový odpočinek na lůžku.

Respektujeme individuální potřeby dítěte. Po ukončení spánku jsou lehátka a lůžkoviny nechány rozestlány, aby byla možnost provětrání a jsou uklízeny postupně. Lehátka a lůžkoviny jsou ukládány v lehárnách tříd za odlehčenou přepážkou ve volném prostoru, kdy má každé dítě svou přihrádku na peřinky. Větrání je zajištěno tím, že se lehátka nedotýkají.

**Stravování :** v organizaci života dítěte má významné místo zajišťování životosprávy dítěte. Dětem je poskytována plnohodnotná strava ( dle předpisu a řízená normami ). Je zachována vhodná skladba jídelníčku, za kterou zodpovídá provozní školního stravovacího zařízení. Dodržování zdravé technologie přípravy pokrmů a nápojů, správné normování - zajistí hlavní kuchařka. Strava se připravuje v kuchyni mateřské školy, vydávání je zajištěno pro 1.třidu v přípravně vedle 1.třídy. Pro 2. a 3. třídu se strava vyváží výtahem do 1. podlaží

do přípravný, kde se dětem individuálně servíruje a připravuje. Zde se také umývá nádobí. V roce 2014 byla zakoupena na každou přípravnu profi myčka ( maximální hygiena - vlastní nádobí pro třídy ). V roce 2016 také proběhla náročná a nákladná rekonstrukce kuchyně, jídelen a přilehlých prostor. Vše je vybaveno nejmodernějšími přístroji umožňujícími pracovat a zpracovávat potraviny nejmodernějšími technologiemi.

**Časové řešení jídel :** snídaně je podávána průběžně, jak děti přicházejí od 7,30 hod do MŠ. Malé děti jsou obslouženy, u starších dětí využíváme větší samostatnosti a vytváříme dovednosti sebeobsluhy. Každé dítě se obslouží mléčným nápojem, pečivem s pomazánkou a dalšími z nabídky. Předškolní třída dětí si pomazánky natírá samostatně na pečivo. Po snídani uklidí svůj podnos a hrníček na servírovací stůl a po osobní hygieně si odejde hrát mezi děti.

Ovocná svačina je podávána společně všem dětem před odchodem na vycházku, Součástí je i pitný režim. V každé třídě je zajištěn pitný režim samoobslužným „nápojovým zařízením“ pro děti - nádoba ve tvaru zvířátka, která je naplněna buď slazeným či neslazeným nápojem, který se vyměňuje, po dobu celého dne.

Obědy : při podávání oběda je nutné uvolnit organizaci a učinit ji přirozenější. Děti nečekají, až je jídlo rozdáno všem. Při rozdávání jídla respektujeme menší a pomalejší jedlíky. Podle svých schopností pomáhají děti starší při prostírání a úklidu stolu.

### **Časový odstup mezi jídly :**

snídaně	7,30 - 8,00
svačina	9,30
oběd	11,20 - 12,00
svačina	14,15 - 14,30

### **III. Způsob nakládání s prádlem**

**Výměna prádla :** lůžkoviny - 1x za 21 dní  
ručníky - 1x za týden, v případě potřeby častěji  
pyžama - 1x za 2 týdny

Na saunování si děti přinášejí vlastní ručníky, které po saunování odnáší domů (na každé saunování čisté),

na plavání si nosí děti své vlastní ručníky, na každou lekci čisté.

**Způsob praní prádla :** 1x za 7 dní je prádlo odváženo smluvní prádelnou. Stejným způsobem se dováží zpět.

**Manipulace s prádlem :** všichni pracovníci chodí čistě a vkusně oblečení, pracovní oděv udržují v pořádku a čistotě. Použité oděvy odkládají na určené místo - do skladu použitého prádla. Školnice a uklízečka do tohoto skladu ukládají použité ručníky a popř. lůžkoviny. Tento sklad je odvětrán, obložen kachličkami do výše 105cm, prádlo je ukládáno do koše, který je k tomuto určen a je průběžně dezinfikován.

Dovezené čisté prádlo je ukládáno do skladu čistého prádla, kde je rozděleno do poliček, které jsou pravidelně dezinfikovány.

Sklad je odvětrán.

#### **IV. Režim úklidu**

**Dezinfekce** : provádíme pravidelně dle potřeb u polic na uskladnění prádla, i košů na prádlo. Stolečky, kliky, povrchy dezinfikujeme 1x týdně, popř. dle potřeby. Kelímky na zuby, hřebínky dětí – 1x týdně. Židličky, nábytek – 1x za měsíc a dle potřeby.

**Návleky** : používáme buď jednorázové nebo v zimním období textilní. U těchto je 1x týdně výměna, dle potřeby i každý den.

**Čištění koberců** : 1 – 2 x ročně

**Čištění lehátek** : vysávání 1x za měsíc

**Čištění svítidel** : 2 – 3x ročně

#### **V. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek**

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

- Zima

třídy a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$ ,

minimální výsledná teplota v místnosti  $t_g \text{ min} = 19^\circ \text{C}$ ,

rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ .

při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáku ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^\circ \text{C}$ , ne však méně než na  $16^\circ \text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^\circ \text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

- Léto

třídy a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 28^\circ \text{C}$ ,

maximální výsledná teplota v místnosti  $t_g \text{ max} = 31^\circ \text{C}$ ,

při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je  $t_g \text{ max}$  vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobyt mimo budovu

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.

4. Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s trvalým pobytém je nutno zabezpečit pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry se nesmí umísťovat na obvodové stěny místností, to znamená stěny s okny a stěny vystavené přímému dopadu slunečního záření.

## **VI. Otuzování :** / slunce, voda, vzduch /

Cílem otuzování je pěstovat schopnost, přizpůsobit se podmínkám prostředí především zevní teplotě, vlhkosti a slunečnímu záření.

### **Naše prostředky otuzování :**

- a) oblečení : přiměřené oblečení ve třídě i venku, na tělocvičné chvílky cvičení bosky, převlékání do pyžama
- b) větrání : pobyt dětí ve vyvětraných místnostech, cvičení při otevřených oknech, spánek ve vyvětraných místnostech a otevřených oknech, přiměřené snižování teploty na spánek, dodržování určených teplot v místnostech ( 20-22 C ), nepřetápět šatny při oblékání dětí - s dětmi postupně odcházet na PV, aby se nespotily.  
Teplota se měří ve výšce 102 – 105cm nad podlahou na vnitřní stěně místnosti .
- c) pobyt venku : dostatečně dlouhý pobyt venku, pobyt i za nepříznivého počasí, správné oblečení.
- d) otuzování vodou : sprchování odraženou vodou, v létě bazénky, omývání studenou vodou, snižování teploty vody, 2x za školní rok výuka plavání.
- e) saunování : závisí od souhlasu rodičů a konzultací rodičů s pediatrem, dodržování hlediska individuálního přístupu viz. směrnice o saunování.  
1 - 2x ročně 7 týdenní (1xtýdně) cyklus saunování v dopoledních hodinách, každá třída samostatně od 9,30hod postupně .... klidový režim na třídách ( ostatní děti vycházka ).
- f) sezónní činnosti : předplavecká průprava 2x za škol. rok, slunění, otuzování v bazénku.
- g) plavecká průprava : ve spolupráci s Městskými lázněmi, vedeni plaveckými instruktorkami. Děti jsou rozděleny podle zdatnosti do družstev - odborné vedení.

## **VII. Pitný režim :**

Pitný režim je zajištěn ve všech třídách. Denně je připravován v kuchyni školy čerstvý čaj, který je při ranní snídani v nerez džbánech chystán na přípravný nebo do tříd. Každá třída používá své nádoby. Dítě použitý hrneček odkládá na servírovací stůl, společně se umývají a dezinfikují v profi myčkách. Nejčastěji děti pijí čaj, v letních měsících se střídá čaj, ovocné šťávy, džus, sirupy i pitná voda. V každé třídě je zajištěn pitný režim samoobslužným „nápojovým zařízením“ pro děti - nádoba ve tvaru zvířátka, která je naplněna buď slazeným či neslazeným nápojem, čistou pitnou vodou. Vše se vyměňuje v průběhu celého dne.

## **VIII. Osobní hygiena dětí :**

Zdravotně hygienické zařízení ( umývárny, toalety ) jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům, odpovídající počtu dětí, jsou bezpečné a estetického vzhledu. V průběhu dne učitelka nejmladší děti, používat toaletní papír. Děti si pravidelně umývají ruce před jídlem a vždy po použití toalety. Děti používají ve všech třídách papírové kapesníky –

na začátku šk. roku každé dítě donese velké balení, které je učitelkou pravidelně dáváno na předem určené místo pro všechny děti dostupné, kde si dítě podle potřeby bere samo. Vypracování žádoucích hygienických návyků věnuje učitelka pozornost hlavně u nejmenších dětí tak, aby se postupně osamostatňovaly.

U mladších dětí kontroluje plnění úkolů učitelka, v nejstarší věkové skupině dbá na samostatné provádění hygienických návyků dětmi, (čištění zubů po jídle, atp).

Na všech wc, v případě, kdy se děti slučují , schází či rozchází a nemají k dispozici svůj textilní ručník, mají k dispozici zásobník s papírovými ručníky.

#### **IX. Využití zařízení pro jiné aktivity, nadstandardní péče :**

- saunování v MŠ / průběžně, alespoň dva cykly ve školním roce /  
dopoledne
- základy anglického jazyka / u nejstarších dětí + středních dětí /  
odpoledne
- logopedická preventivní péče / náprava výslovnosti 1 x za 14 dnů /  
dopoledne
- grafomotorika - průběžně dopoledne - předškolní děti
- zájmové kroužky - kroužek předškoláků dle potřeby - odpoledne

**X. Vstup do MŠ při využití čipů :**

**VSTUP NA ČIPY**

**ČASOVÁ PÁSMA PRO VSTUP RODIČŮ:** od: 6.15 - 8.30 hod

11.30- 12.15 hod

14.00 - 16.30 hod

**MIMO TUTO DOBU BUDE MŠ UZAVŘENA a ČIP BUDE NEFUNKČNÍ. JE TŘEBA ZAZVONIT A OHLÁSIT SE V KAMERCE I MLUVÍTKU.**

Čipy obdrží rodiče ve svých třídách oproti podpisu,

na dítě 2 ks

á za 200,- Kč vratné zálohy vyplacené při odchodu dítěte z MŠ bezhotovostně na účet zákonných zástupců.



.....  
Věra Králíková, ředitelka MŠ

Mateřská škola Zlín, Štefánikova 2222  
příspěvková organizace  
Štefánikova 2222  
760 01 Zlín 1  
IČO: 71 00 75 55